

RAILNSCALE

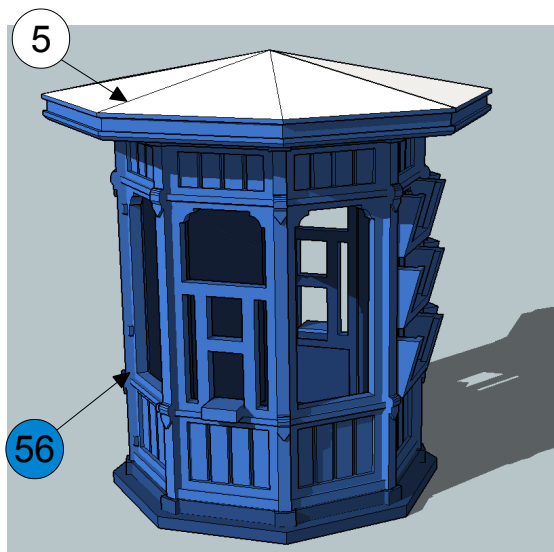


N3011 – Kiosk Epoche I-IV (1/160) **N**

Reihefolge / volgorde / instructions

1. Modell prüfen, 2. Modell vorsichtig mit Geschirrspülmittel säubern, 3. Teile lackieren, 4. Teile zusammenbauen, 5. Fenster machen.
1. Controleer model, 2. Model voorzichtig met afwasmiddel schoonmaken, 3. Delen verven, 4. Delen samenvoegen, 5. ramen maken.
1. Check model, 2. Clean model gently with dish washing liquid, 3. Paint parts, 4. Assemble kit, 5. make windows.
1. Vérifier le modèle, 2. Nettoyer modèle doucement avec liquide vaisselle, 3. Peinture, 4. Assembler kit, 5. fabriquer des fenêtres.

Beispiel Farbgebung / voorbeeld kleurschema / suggested colour scheme / palette de couleurs proposée



Basteltipps / tips & tricks / conseils

- <http://railnscale.wordpress.com/tipps-deutsch/>
- <http://railnscale.wordpress.com/tipps-nederlands/>
- <http://railnscale.wordpress.com/tipps-english/>
- <http://railnscale.wordpress.com/conseils-francais/>

Zeitungen / kranten / newspapers / journeaux

- Für Abmessungen und Beispielen siehe Bild rechts..
- Voor afmetingen en voorbeelden zie afbeelding rechts.
- For dimensions and examples see picture on right hand side.
- Pour les dimensions et les exemples voir l'image sur le côté droit.

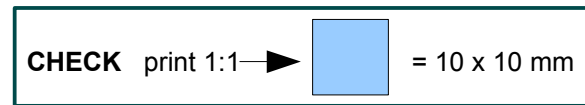
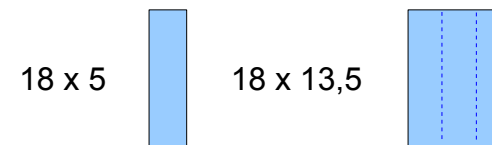


nr = Revell Email Color number

Fensterschablonen / raamsjablonen / window templates / modèles de fenêtres

- Nach Farbgebung können Fenster (nicht im Modell) separat eingeklebt werden. Für Abmessungen siehe Bild rechts.
- Na verven kunnen ramen (niet bijgeleverd) toegevoegd worden. Voor afmetingen zie afbeelding rechts.
- Windows (not included) can be added after painting. For dimensions see picture on right hand side.
- Fenêtres (non inclus) peut être ajouté après la peinture. Pour les dimensions voir l'image sur le côté droit.

dimensions in mm



14+ Nicht geeignet für Kinder unter 14 Jahren.
Niet geschikt voor kinderen onder 14 jaar.
Not suitable for children under the age of 14.
Ne convient pas aux enfants de moins de 14 ans.